

## ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

# CON CRITERIOS FUNCIONALES

### MÓDULO 3

Son estrategias de intervención potenciales basadas en la función del comportamiento problemático

## ACCESO A LA ACTIVIDAD

- Utilizar las actividades preferidas entre las transiciones
- Ofrecer la actividad preferida durante más tiempo en función del comportamiento de sustitución
- Permitir que el estudiante determine la duración de la actividad

## ACCESO A LOS BIENES TANGIBLES

- Mejorar la accesibilidad al objeto
- Ofrecer un objeto en función de un comportamiento de sustitución
- Ofrecer un objeto cuando no se presente un comportamiento desafiante
- Utilizar el tablero de fichas para ganar el objeto preferido

## ESCAPE

- Ofrecer opciones razonables
- Modificar la forma de realizar las tareas
- Presentar las tareas fáciles antes de las difíciles
- Aligerar las tareas
- Proporcionar descansos frecuentes
- Conceder descansos para utilizar el comportamiento de sustitución
- Modificar el lenguaje
- Modificar las expectativas

## ATENCIÓN

- Permitir tareas socialmente mediadas o trabajos cotidianos
- Asignar grupos de trabajo por parejas
- Cambiar la disposición de los asientos
- Formación en comunicación funcional
- Utilizar fichas informativas para sustituir comportamientos inadecuados de búsqueda de atención

## SENSORIAL

- Proporcionar actividades estimulantes
- Ofrecer estímulos que correspondan al refuerzo sensorial
- Utilizar actividades u objetos preferidos para reducir la estimulación sensorial
- Ajustar o proporcionar el entorno para reducir la información visual/ auditiva/sensorial

# Referencias

Berry Kuchle, L., Littman J., Elledge, A., & McInerney, M. (2014). *Course enhancement module: Evidence-based behavioral interventions*. The CEEDAR Center. <http://www.ceedar.org>

Canva. (2021). <http://www.canva.com>



Este proyecto cuenta con el apoyo del Consejo de Texas para Discapacidades del Desarrollo (TCDD) mediante un subvención de la Administración para la Vida Comunitaria (ACL) de los Estados Unidos, agencia vinculada al Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Washington, D.C. 20201. Número de subvención disponible a pedido. Se anima a los beneficiarios que reciben patrocinio gubernamental a expresar sus hallazgos y conclusiones. Las opiniones no representan necesariamente la política oficial del TCDD o de la ACL.