

¿Qué es el diagnóstico doble?

- Diagnóstico doble significa padecer una discapacidad intelectual/del desarrollo (IDD) además de una condición de salud mental.
- Los jóvenes con IDD tienen más probabilidades de padecer una enfermedad mental que aquellos que no tienen una discapacidad.
- Puede ser difícil identificar una condición de salud mental en los jóvenes que tienen un IDD y también satisfacer sus necesidades.
- Si un niño recibe ayuda a tiempo, puede mejorar mucho su bienestar y su vida.



TEXAS TECH UNIVERSITY
College of Education™

Centro Virginia Murray Sowell de
Investigación y Educación en
Discapacidades Sensoriales

(806) 742-2320
ProjectTEDD.educ@ttu.edu
www.projecttedd.org



Las enfermedades mentales entre las personas con IDD son de **2 a 3 veces mayores** que entre las que no tienen IDD.

Entre **30%-50%** de los jóvenes con IDD también tienen una condición de salud mental.

¿Por qué es importante el comportamiento?

Los niños con IDD a menudo son incapaces de decir a la gente lo que sienten, por lo que los cuidadores tendrán que observar cualquier cambio en el comportamiento de su hijo para ver si está angustiado..

Ningún problema aislado apunta inmediatamente a un problema de salud mental. Ser consciente de los cambios nuevos o inusuales en el comportamiento de su hijo puede conducir a un tratamiento temprano.

LOS CAMBIOS PUEDEN INCLUIR

- Demuestra comportamientos problemáticos con más frecuencia.
- Parece más o menos activo de lo habitual.
- Parece irritable, retraído o aislado.
- Está menos interesado en actividades o aficiones agradables.
- Tiende a aferrarse a los cuidadores.
- Ha mostrado un descenso en las calificaciones o se ausenta a menudo de la escuela.
- Se queja a menudo de dolores de cabeza, de estómago o de otros dolores corporales.
- Duerme o come más o menos de lo habitual.

Si le preocupa la salud mental de su hijo...

- puede haber recursos disponibles en su distrito escolar o en su comunidad.
- busque la opinión del comité el plan individual de intervención (IEP) de su hijo o del gestor del caso.
- el personal de salud mental de su distrito escolar puede ayudarle a ponerse en contacto con los servicios de apoyo de la comunidad.
- una remisión para una evaluación puede ayudar a identificar y satisfacer las necesidades únicas de su hijo.



Este proyecto cuenta con el apoyo del Consejo de Texas para Discapacidades del Desarrollo (TCDD) mediante un subvención de la Administración para la Vida Comunitaria (ACL) de los Estados Unidos, agencia vinculada al Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Washington, D.C. 20201. Número de subvención disponible a pedido. Se anima a los beneficiarios que reciben patrocinio gubernamental a expresar sus hallazgos y conclusiones. Las opiniones no representan necesariamente la política oficial del TCDD o de la ACL.