



MÓDULO 4

La incidencia de depresión en niños y adolescentes es de aproximadamente **3.2%**

.....
CON MAYORES ESTIMACIONES ENTRE LOS JÓVENES CON DISCAPACIDADES INTELECTUALES Y DEL DESARROLLO.
.....

DEPRESIÓN

EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Un estado de ánimo generalizado de **infelicidad** **desesperanza** o **apatía** que es persistente y que **perjudica** el funcionamiento de la vida diaria.

LOS SÍNTOMAS PUEDEN INCLUIR

- Irritabilidad
- Baja motivación
- Letargo
- Alteraciones del sueño
- Cambios en el apetito
- Dificultad de concentración
- Aislamiento social
- Disminución del interés por las actividades
- Molestias somáticas
- Comportamiento autolesivo

APOYOS EN EL SALÓN DE CLASES

RELACIONES

Dar al estudiante compasión empatía y paciencia incondicionales

REFUERZO POSITIVO

Elogie y aliente el esfuerzo del estudiante y sus fortalezas personales

GENERAR IMPULSO

Asigne tareas fáciles y rápidas antes de asignar tareas que requieran más esfuerzo

ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN

Aumentar el movimiento físico a lo largo del día..Hacer que el estudiante participe en sus actividades preferidas..

Referencias

Canva. (2021). <http://www.canva.com>

Child and Adolescent Health Measurement Initiative (CAHMI), Data Resource Center for Child and Adolescent Health. (2018). "2016 National Survey of Children's Health: Child and Family Health Measures and Subgroups, SPSS Codebook, Version 2.0." Retrieved from www.childhealthdata.org

Cooley, M. L. (2018). *A practical guide to mental health and learning disorders for every educator: How to recognize, understand, and help challenged (and challenging) students succeed*. Free Spirit.

Corcoran, J. (2019). Depressive disorders. In J. C. Raines (Ed.), *Evidence-based practice in school mental health: Addressing DSM-5 disorders in schools* (2nd ed., pp. 216-229). Oxford University Press.

Whitney, D. G., Shapiro, D. N., Peterson, M. D., & Warschauskey, S. A. (2018). Factors associated with depression and anxiety in children with intellectual disabilities. *Journal of Intellectual Disability Research*, 63(5), 408-417.



Este proyecto cuenta con el apoyo del Consejo de Texas para Discapacidades del Desarrollo (TCDD) mediante un subvención de la Administración para la Vida Comunitaria (ACL) de los Estados Unidos, agencia vinculada al Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Washington, D.C. 20201. Número de subvención disponible a pedido. Se anima a los beneficiarios que reciben patrocinio gubernamental a expresar sus hallazgos y conclusiones. Las opiniones no representan necesariamente la política oficial del TCDD o de la ACL.