

## Spanish translations: Jumpstart

### Primary Color Sand Art:

Arte de Arena de Color Primario

**For this lesson we are going to explore the primary colors and practice fine motor skills!**

¡Para esta lección, exploraremos los colores primarios y practicaremos las habilidades motoras finas!

### Supplies:

Materiales:

**-Ziploc bag that contains a funnel and colored sand containers (red, blue, yellow).**

Bolsa de plástico que contiene un embudo y recipientes de arena de colores (rojo, azul, amarillo).

**-Plastic light bulb container.**

Contenedor de bombilla de plástico.

### Explanation Steps:

Pasos Explicativos:

**-Explain that there are three colors that are considered “primary colors” (red, blue, yellow).**

Explique que hay tres colores que se consideran colores primarios (rojo, azul, amarillo).

**-Explain that these three colors are considered “primary” because they are the basic colors used to create other colors, like green, purple, and orange.**

Explique que estos tres colores se consideran primarios porque son los colores básicos que se utilizan para crear otros colores como, verde, morado, y naranja.

### Activity Steps:

Pasos de Actividad:

**-Have kids unscrew the top to their light bulb.**

Haga que los niños desenrosquen la parte superior de la bombilla.

**-Help them pull off the clear lid of the bottle.**

Ayúdelos a quitar la tapa transparente de la botella.

**-Have them hold the funnel into the opening and slowly pour the sand into the bottle.**

Pídales que sostengan el embudo en la abertura y viertan lentamente la arena en la botella.

**The sand can be poured to create any color pattern they want and does not have to be evenly distributed.**

La arena se puede verter para crear cualquier patrón de color que deseen y no tienen que estar distribuida uniformemente.

**-Once they have used all the sand, help them place the clear lid back on and screw on top of the light bulb.**

Una vez hayan usado toda la arena, ayúdalos a Volver a colocar la tapa transparente y atornille la parte superior de la bombilla.

~~~~~

### **My Shape Pizza:**

Mi Pizza de Figuras

**For this lesson we are going to explore what different shapes look like and practice our counting skills!**

¡Para esta lección exploraremos cómo se ven las diferentes formas y practicaremos nuestras habilidades para contar!

### **Supplies:**

Materiales:

**-Construction paper cut-outs of brown crust and red sauce.**

Recortes de papel de construcción de corteza de pizza marron y salsa roja.

**-Bag of pre-cut shapes (circles, triangles, squares, and rectangles).** Bolsa de formas precortadas (círculos, triángulos, cuadrados, rectángulos).

**-My Shape Pizza sheet**

Mi pizza de figuras papel

**-Glue stick**

Barra de pegamento

### **Explanation Steps:**

Pasos Explicativos:

**-Explain how the different shapes toppings on the pizza look.**

Explicar cómo se ven los ingredientes de diferentes formas en la pizza.

**-Have them name out the different shapes they see (circle, square, triangle, rectangle).**

Pídales que nombren las diferentes formas que ven (circulo, cuadrado, triángulo, rectángulo).

**Activity Steps:**

Pasos de Actividad:

**-Have kids glue the red sauce construction paper onto the brown crust of the pizza.**

Haga que los niños peguen la cartulina de salsa roja sobre la base marrón de la pizza.

**-Have kids pick out toppings for their pizza and have them glue the shapes onto the red sauce.**

Haga que los niños escogen los ingredientes para la pizza que peguen las formas en la salsa roja.

**-When they think they have enough toppings on their pizza, have them count how many of each, and have them write the number of each shape down on the My Shape Pizza activity sheet.**

Cuando piensan que tienen suficientes ingredientes en su pizza, pídale que cuenten cuántos de cada forma y pídale que escriban el número de cada forma en el papel de actividad para Mi Pizza de Figuras.

~~~~~

**Weather Wheel:**

Rueda Meteorológica

**For this lesson we are going to look at some different types of weather, and make a craft looking at today's weather!**

¡Para esta lección veremos algunos tipos diferentes de clima y haremos un trabajo para observar el clima de hoy!

**Supplies:**

Materiales

**-Weather wheel pre-made supplies**

Rueda meteorológica pre hecho materiales

**-Weather wheel (2 pieces)**

Rueda meteorológica (dos piezas)

**-Brad to connect the 2 pieces together**

Brad para conectar las dos piezas juntos

**-Weather stickers, pipe cleaners, pom-poms**

Clima pegatinas, limpiadores de pipa, pompones

**-Both white cloud stickers are double sided**

Las dos pegatinas de nubes blancas son de doble cara

**Explanation Steps:**

Pasos Explicativos

**-Explain what skies look like in each of the different weather conditions.**

Explicar cómo se ven los cielos en cada una de las diferentes condiciones climáticas.

**-Once craft is completed ask kids to decide what they think the weather is like today.**

Una vez que se haya completado la manualidad, pida a los niños que decidan cómo creen que está el clima hoy.

**Activity Steps:**

Pasos de Actividad:

**-Attach the two circles in the center of the wheel using the included brad.**

Adjuntar los dos círculos en el centro de la rueda con el incluido.

**-Peel the back off the sun stickers and attach them in the sunny area. Place the sparkle sun directly into the wheel and stick the smiling sun on top of that.**

Retire la parte posterior de las pegatinas solares y péguelas en el área soleada. Coloque el sol brillante directamente sobre la rueda y pegue el sol sonriente encima de eso.

**-Peel the back of the snowflake stickers and attach to the snowy area.**

Pele la parte posterior de las pegatinas de copos de nieve y péguelos en el área nevada.

**-Bend the two white pipe cleaners into J shapes and stick the windy sticker over them to hold them down in the windy area.**

Doble los dos limpiapipas blancos en forma 'J' y pegue la pegatina de viento sobre ellos para mantenerlos presionados en el área con viento.

**-Peel one side of the white cloud sticker off and attach it to the cloudy area.**

Despegue un lado de la etiqueta de la nube blanca y péguela en la área nublada.

**Then peel the other side off and stick the white pom-poms onto the cloud.**

Luego pele el otro lado y pegue los pompons blancos en la nube.

**-Bend the yellow pipe cleaner into a zig-zag shape and peel the back of the white cloud sticker and use it to hold down the yellow lightning bolt on the rainy, stormy area.**

Doble el limpiapipas amarillo en forma de zig zag y pele la parte posterior de la nube blanca y úselo para mantener presionado el rayo amarillo en el área lluviosa y tormentosa.



### **Counting Cupcake:**

Contando Cupcake

**For this lesson we are going to practice our counting skills by decorating our playdoh cupcake!**

¡Para esta lección vamos a practicar nuestras habilidades de contar decorando nuestro Playdoh cupcake!

### **Supplies:**

Materiales:

**-1 can of Playdoh**

Una lata de Playdoh

**-Candles**

Velas

**-Star beads and gemstones**

Cuentas de estrellas y piedras preciosas

**-Wire 'sprinkles'**

Cable 'chispas de colores para decorar'

**-1 silicone cupcake holder**

Un soporte de silicona para cupcake

### **Explanation steps:**

Pasos Explicativos:

**-Explain that we are going to practice our counting skills by picking out and counting the number of decorations for their cupcake.**

Explicar que vamos a practicar nuestras habilidades para contar. Vamos a hacer esto seleccionando y contando el número de decoraciones para su cupcake.

### **Activity steps:**

Pasos de actividad:

**-Take Playdoh and make a cupcake shaped lump and put it in the silicone cupcake liner.**

Toma el Playdoh y dale la forma de un cupcake y ponlo en el forro de cupcake de silicona.

**-Start to add decorations to the cupcake.**

Comenzar a agregar decoraciones a los cupcakes.

**-Once they are done decorating, have the kids count the number of each of the decorations and write that number down on the cupcake counting sheet.**

Una vez que hayan terminado de decorar, haga que los niños cuenten el número de cada una de las decoraciones y escriben ese número en la hoja de conteo de cupcakes.

~~~~~

### **Build an Animal Match Game:**

Construir un Animal, Juego de Combinación

**For this lesson, we are going to review colors and match items that are the same color!**

¡Para esta lección, vamos a repasar los colores y unir los objetos que son el mismo color!

### **Supplies:**

Materiales:

**-Pre-Packaged Build an Animal Color Match Game**

Pre-empaquetado construye un juego de combinación de colores de animales

**-Glue or tape (not necessary if you want to reuse the animals)**

Pegamento o cinta adhesive (no es necesario si quieres reutilizar los animales)

### **Explanation Steps:**

Pasos Explicativos:

**-Explain that we are going to practice matching objects, based on their color, to create a bear.**

Explique que vamos a practicar la combinación de objetos según su color, para crear un oso.

### **Activity Steps:**

Pasos de Actividad:

**-Remove all of the small arm and leg pieces out of the bag and mix them up.**

Retire todas las piezas pequeñas de brazos y piernas de la bolsa y mezcle.

**-Allow all of the objects to be fully seen.**

Permite que todos los objetos se vean completamente.

**-The animals can either be built face up by matching the colors of the objects to the body, or, turned over and matching the color of the objects to the color written on the body.**

Los animales pueden construirse boca arriba haciendo coincidir el color de los objetos con el cuerpo o volteados y haciendo coincidir el color de los objetos con el color escrito en el cuerpo.

**-If you would like to tape/glue the legs and arms to the body you can, or just match them to reuse.**

Puedes pegar las piernas y los brazos al cuerpo o simplemente combinarlos para reutilizarlos.